

ISTITUTO COMPRENSIVO "B. FENOGLIO" di NEIVE

Scuola secondaria di primo grado

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Il Patto Educativo di Corresponsabilità ha l'obiettivo di definire in maniera chiara e condivisa **i diritti e i doveri** nel rapporto tra l'istituzione scolastica, le famiglie, le studentesse e gli studenti. Si basa su un positivo dialogo fra tutti i soggetti coinvolti per favorire una responsabile crescita tesa a garantire il successo educativo di ciascuno e a prevenire i disagi e gli insuccessi.

Per questo motivo noi, come scuola, proponiamo alle componenti fondamentali della nostra comunità, a voi genitori e a voi studenti, un contratto, cioè un insieme di principi, di regole e di comportamenti, che ciascuno di noi si impegna a rispettare.

Il presente **Patto Educativo di Corresponsabilità**, previsto dall'art. 3 del D.P.R. n.° 235/2007, vede i **Docenti impegnati** a:

- rispettare il proprio orario di servizio;
- creare a scuola un clima di serenità, cooperazione e armonia;
- rivolgersi agli alunni con atteggiamento rispettoso e con linguaggio adeguato al ruolo educativo;
- concordare con i ragazzi norme di convivenza funzionali all'attività comune e all'apprendimento scolastico;
- promuovere con ogni singolo alunno un clima di confronto e di reciprocità per accogliere le precedenti esperienze e per motivarlo all'apprendimento;
- realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie didattiche elaborate nel P. T.O.F. (Piano Triennale dell'Offerta Formativa);
- programmare con i ragazzi le verifiche conclusive di ogni argomento, indicando in modo chiaro e preciso gli obiettivi da valutare e favorendo il processo di autovalutazione;
- motivare alla famiglia, negli incontri periodici programmati, la valutazione relativa al processo formativo e qualsiasi altra difficoltà riscontrata nel rapporto con l'alunno (carezza d'impegno, violazione delle regole...);
- comunicare con le famiglie tramite il diario, gli incontri programmati nel Piano Annuale delle Attività, due riunioni collettive nell'arco dell'anno, incontri individuali su richiesta dei genitori e degli insegnanti stessi;
- segnalare forme di disagio nella relazione, atteggiamenti di intolleranza e pregiudizio, promuovendo una corretta interazione a scuola;
- adottare misure atte a prevenire e contrastare ogni forma di violenza e prevaricazione (bullismo e cyberbullismo).

La scuola offre agli studenti e alle famiglie:

- Accoglienza di tutti gli alunni, in particolare di quelli con maggiore difficoltà e con particolari esigenze formative, prestando attenzione all'emergere dei disagi, vecchi e nuovi, per cercare di intuirne le problematiche latenti, promuovendone l'autostima e il rispetto reciproco;
- Dialogo aperto e rapporto di fiducia reciproco, per cui si impegna a consultare le famiglie, condividendo con loro l'analisi dei problemi e le possibili soluzioni;
- Condivisione e corresponsabilità nel rapporto educativo per cui la scuola si impegna ad incontri con le famiglie in orario di udienza settimanale (e qualora sia necessario anche al di fuori di questo orario), a consigli di classe aperti ai rappresentanti dei genitori, ad una attività di formazione e aggiornamento continuo dei docenti;

Inoltre, la comunità scolastica vuol essere solidale nel perseguimento di alcuni fondamentali obiettivi :

1. rispetto della persona nella sua integrità
2. il rispetto delle cose come beni di fruizione comune
3. l'utilizzazione del gruppo come contesto in cui sviluppare la socialità e la corresponsabilità
4. l'educazione alla pace e alla tolleranza
5. l'educazione alla capacità di interagire con gli altri in modo rispettoso e coinvolgente

6. l'educazione all'uso consapevole e responsabile di Internet e dei Social network.

Gli studenti e le studentesse dovranno:

- rispettare tutto il personale scolastico (Dirigente, Docenti, Amministrativi e Collaboratori);
- presentarsi a scuola puntuali e frequentare assiduamente le lezioni;
- studiare con assiduità e serietà;
- portare sempre il materiale didattico occorrente;
- non portare a scuola soldi e/o oggetti di valore;
- rispettare l'arredo scolastico (eventuali danni dovranno essere risarciti);
- usare un abbigliamento adatto alle attività che si devono svolgere e che dovrà rispettare i canoni della sobrietà e della decenza;
- non usare il telefonino/videofonino ed altre apparecchiature elettroniche all'interno dell'edificio scolastico;
- utilizzare il diario esclusivamente per annotare compiti, lezioni e comunicazioni tra scuola e famiglia;
- mantenere un comportamento corretto all'entrata, durante il cambio dell'ora, nell'intervallo, all'uscita, nonché nelle pertinenze della scuola (cortili, aree verdi,...);
- tenere un comportamento corretto con i compagni, gli insegnanti ed il personale della scuola;
- rapportarsi con i compagni di scuola portando la stessa forma di rispetto che si vorrebbe per se stessi, evitando offese, prese in giro, denigrazioni, ingiurie, diffamazioni in forma diretta o tramite l'utilizzo dei social network; nell'impiego dei dispositivi tecnologici andranno evitate manipolazioni, trattamento illecito di dati personali altrui, diffusione di contenuti on line in violazione della privacy, e comunque ogni modalità di utilizzo dati allo scopo di isolare o mettere in ridicolo i compagni/le compagne;
- applicarsi con impegno ogni giorno, prestare l'attenzione necessaria durante l'attività didattica, partecipare alle lezioni con interventi opportuni ed evitando occasioni di disturbo.

L'eventuale accertamento di mancanze disciplinari determina l'irrogazione di sanzioni disciplinari, secondo il Regolamento di disciplina dell'istituto.

Compito della scuola è educare e non punire e, pertanto, ogni provvedimento disciplinare sarà assunto dal Consiglio di Classe sempre e solo in vista di un'adeguata strategia di recupero, così come previsto dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti (art. 4 DPR n.º 279/1998 – modificato e integrato dal DPR n.º 235 del 21/11/2007).

I genitori sono i diretti responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei propri figli e pertanto dovranno condividere questo compito in stretta collaborazione con la scuola per attuare strategie educative che tengano conto della singolarità e della complessità dei nostri alunni come persone.

Pertanto, i genitori si impegnano a :

- instaurare un dialogo costruttivo con i docenti;
- rispettare l'orario d'ingresso a scuola e limitare le uscite anticipate;
- giustificare sempre le assenze (quelle per malattia superiori a cinque giorni saranno giustificate con certificato medico);
- controllare l'esecuzione dei compiti;
- controllare quotidianamente il diario e le eventuali comunicazioni scuola - famiglia;
- controllare attraverso un contatto frequente con i docenti che l'alunno rispetti le regole della scuola (corredo scolastico, divieto di utilizzo cellulare, divieto di portare soldi e oggetti di valore, rispetto delle cose proprie e altrui, dell'ambiente scolastico ecc...), che partecipi attivamente e responsabilmente alla vita della scuola e curi l'esecuzione dei compiti;
- partecipare con regolarità alle riunioni previste;
- collaborare, educando i propri figli al rispetto degli altri e ad un confronto positivo con tutti;
- controllare le modalità e i tempi di utilizzo dei social network fuori dal contesto scolastico
- vigilare in generale sui comportamenti dei propri figli per promuovere capacità di interagire in modo rispettoso, responsabile, attivo e partecipato con amici, compagni, fuori e dentro la scuola.
- controllare che vengano usati responsabilmente gli strumenti tecnologici, Internet e i Social network.

La valutazione continua degli apprendimenti e del comportamento è un momento molto importante del processo formativo, utile:

- sia ai docenti per modificare o integrare gli obiettivi da perseguire, i metodi ed i tempi delle varie attività proposte agli alunni,
- sia agli alunni per capire il punto in cui si è, i propri punti di forza e di debolezza,
- sia ai genitori, al fine di supportare, guidare e sostenere il proprio figlio nel ruolo di studente.

Ne consegue che la valutazione avrà un carattere orientativo e formativo e indicherà all'alunno i modi e i tempi del proprio processo educativo per renderlo consapevole sia delle difficoltà con cui dovrà misurarsi, sia dei successi maturati.

I docenti nel valutare terranno conto dei livelli di formazione e di preparazione culturale dei propri alunni, in relazione agli obiettivi di apprendimento prefissati e alla situazione di partenza, dell'impegno, della partecipazione e del comportamento in vista di una crescita non solo sul piano dell'apprendimento ma anche su quello più ampio della formazione integrale della persona.

Fondamentale è la fiducia reciproca fra scuola e famiglia e un lavoro coordinato, costante e continuo.

Per i Docenti – Il Coordinatore di classe

I Genitori

Per conoscenza, lo/la studente/studentessa _____

Si ricorda che l'insieme delle regole che disciplinano i rapporti tra l'istituzione scolastica, gli studenti e i genitori sono riportati nel Regolamento di istituto, affisso all'albo della scuola e consultabile sul sito www.istitutocomprensivofenoglio.gov.it. Ad esso è allegato il Regolamento di disciplina.